

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Кафедра общей и клинической психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. И. Гущина
«04» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.2 Производственная практика в профильных организациях

Направление подготовки/специальность: 37.03.01 - Психология

Профиль/направленность/специализация: Психология

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очно-заочная

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Кандидат философских наук, Мириуца Екатерина Валерьевна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 - Психология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «29» июля 2020 г. № 839).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры общей и клинической психологии «29» июня 2022 г. Протокол № 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	8
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	8
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	9

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Производственная практика в профильных организациях	6, 8	Стационарная	4	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- диагностический
- консультационный
- коррекционно-развивающий

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований), 03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения), 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Производственная практика в профильных организациях относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 37.03.01 - Психология (бакалавриат).

Производственная практика в профильных организациях предусмотрена на 3, 4 курсе, 6, 8 семестр.

Производственная практика в профильных организациях базируется на знаниях, полученных обучающимися по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения производственной практики в профильных организациях, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Производственная практика в профильных организациях логически связана с такими дисциплинами, как:

УК-6 - History&Technology, Self skills и тьюторство, Street данс, Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Когнитивная психология", Аналитическое чтение, Бизнес-планирование в АльтИнвест, Биология развития человека в норме и патологии, Биржевое дело, Введение в психологию кризисных состояний и отклоняющегося поведения, Введение в специальность, Виктимология, Военная пропаганда как информационное оружие, Вожатский практикум, Восстановление истории семьи по открытым информационным базам данных, Геймификация в образовании, Генетика человека, Геополитика и политическая география, Двигательный режим (инструктор по физической культуре), Девальвация нормы психического и личностного развития: причины и последствия, Демографические и миграционные процессы, Диагностика и психологические технологии профилактики отклоняющегося поведения, Духовно-нравственное воспитание, Зарубежная литература и вызовы современности, Зарубежный Поп-вокал, Защита прав человека, Здоровье-формирующие технологии в образовательной среде, Игровые технологии, Имиджелогия, Институт семьи в современном обществе, Интернет-аналитика – основа продвижения современного предприятия, Как любить ребенка: эмоциональный компонент родительского отношения, Карьерное консультирование, Когнитивная психология, Коммуникация и коммуникативная компетентность, Комплаенс в системе обеспечения безопасности бизнеса, Комплексная экономическая безопасность бизнеса, Компьютерная графика и дизайн, Контроль за исполнением ремонтов в многоквартирных домах, Коучинг эффективного общения. Техники развития эмоционального интеллекта, Кредитование физических лиц, Критический инструментарий для принятия решений и аргументация, Культивирование микроорганизмов, Латина Данс, Лингвистическая экспертиза спорных текстов, Литература русского зарубежья, Личное планирование и управление рабочим временем, Логика, Менеджмент карьеры: как стать успешным руководителем, Методика составления родословной, Методы изучения повседневности, Методы изучения семьи, Механизмы протекания органических реакций, Мир современного искусства: постмодернистский проект, Мировые войны в сравнительно-историческом ракурсе, Модели электронной коммерции, Молекулярная микробиология и вирусология, Молекулярно-биологические основы поведения и зависимостей, Мотивация в коучинге, Налогообложение бизнеса, Нейропедагогика, Нормы и правила современного этикета, Нормы языкового общения в условиях виртуальной среды, Общая физиология микроорганизмов, Онлайн-курс "Психология сознания", Организационно-правовые основы деятельности некоммерческих организаций, Организация работы с детьми, Организация работы с семьей, Организация работы спортивного судьи, Организация развивающей предметно-пространственной среды, Основные приемы эффективной работы с информацией, Основы 3D-моделирования, Основы академической живописи, Основы аргументации, Основы бального танца, Основы биологической статистики, Основы видеоблогинга, Основы декоративной живописи, Основы деловой коммуникации на иностранном языке, Основы игры на барабанной установке, Основы игры на клавишных инструментах, Основы игры на электрогитаре, Основы коммуникации в интернет-пространстве, Основы конфликтологии, Основы копирайтинга, Основы коучинга, Основы логики, Основы логопедии, Основы медицинских знаний в адаптивной физической культуре, Основы общей патологии и тератологии в адаптивной физической культуре, Основы организации работы с молодежью, Основы правильного питания, Основы предоставления жилищно-коммунальных услуг населению, Основы рационального природопользования, Основы рисунка, Основы современного вокала, Основы современных методов физического анализа вещества, Основы судебной лингвистической экспертизы, Основы физиологии и гигиены детей, Основы частной патологии в адаптивной физической культуре, Основы эффективного менеджмента, Особенности рассмотрения семейных споров, Особенности рассмотрения трудовых споров, Особенности самопрезентации в цифровой среде, Оформление результатов биологических исследований, Педагогика, Педагогическая техника и мастерство, Педагогические технологии обучения цифрового поколения, Педагогический артистизм, Педагогический дизайн технологий обучения, Письменный перевод документов физических лиц, Письменный перевод документов юридических лиц, Планирование и организация биологических исследований, Поведение в публичных местах, Повседневные разговоры, Познание себя через практическую психологию, Познание себя через психодиагностику, Понятие психологической травмы в современной психологии, Посттравматическое личностное развитие: приговор или точка личностного роста, Правовые основы природопользования, Практикум по игровым технологиям, Практикум по организации логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении, Проблема смысла жизни и ценности в философии, Программирование на языке Python. Базовый курс, Программирование на языке Python. Продвинутый курс, Программирование на языке Python.

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 9 з.е. (324 часа), (6 недель).

3.2. Содержание практики

очно-заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
6 семестр			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	10	Собеседование
2.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	22	Отчёт
3.	Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках грантов и хоздоговоров с образовательными учреждениями	10	Отчёт
4.	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой	10	Отчёт
5.	Составление и оформление отчета по преддипломной практике	10	Отчёт
6.	Научно-практическая конференция по результатам практики	10	Доклад по отчёту
8 семестр			
7.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	28	Собеседование
8.	Осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы студента (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных)	32	Другие формы контроля
9.	Участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках грантов и хоздоговоров с образовательными учреждениями	30	Другие формы контроля
10.	Участие в организации и проведении научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, организуемых кафедрой	30	Другие формы контроля

11.	Составление и оформление отчета по преддипломной практике	30	Другие формы контроля
12.	Научно-практическая конференция по результатам практики	30	Другие формы контроля
	Всего	252	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- 1. Определить тему самостоятельного научного исследования.
2. Сбор, анализ научно-теоретического материала.
3. Сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных.
4. Обзор литературных источников по теме научного исследования.
5. Анализ результатов научного исследования.
6. Представление результатов проведенного исследования.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Доклад по отчёту

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения плана прохождения практики;
- описание конкретных видов работ, выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех видов методов и социологических процедур, использованных в работе;
- выводы, оценка положения социологической службы в структуре организации, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету прилагается характеристика на студента-практиканта.

Другие формы контроля

Отчет

отчет

отчет

отчет

доклад по отчету

Собеседование

1. Для чего необходимо выполнение правил техники безопасности и правил внутреннего трудового распорядка?

2. Что такое техника безопасности?

3. Что такое правила внутреннего трудового распорядка?
 4. Для чего осуществляется мониторинг техники безопасности?
 5. Охарактеризуйте процесс соблюдения правил внутреннего распорядка.
 6. Назовите виды охраны труда.
 7. Охарактеризуйте процесс охраны труда на базе практики
1. Для чего необходимо выполнение правил техники безопасности и правил внутреннего трудового распорядка?
 2. Что такое техника безопасности?
 3. Что такое правила внутреннего трудового распорядка?
 4. Для чего осуществляется мониторинг техники безопасности?
 5. Охарактеризуйте процесс соблюдения правил внутреннего распорядка.
 6. Назовите виды охраны труда.
 7. Охарактеризуйте процесс охраны труда на базе практики

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично»	УК-6	Отлично выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований р
«хорошо»	УК-6	Хорошо выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований р
«удовлетворительно»	УК-6	Плохо выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований р
«неудовлетворительно»	УК-6	Не может выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований р

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Загвязинский В. И. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований : учебник. - М.: Академия, 2013. - 237, [3] с.

2. Полушкина И. В. Общий психологический практикум: самостоятельное научное исследование студентов : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 113 с.
3. Рябова М.Г., Топильская О.А. Общий психологический практикум. Измерения в психологии : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 78 с.
4. Топильская О.А., Рябова М.Г. Общий психологический практикум : Наблюдение. Беседа. Эксперимент : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 119 с.
5. Белашева И. В., Лукьянов А. С., Суворова А. В., Погорелова В. А. Экспериментальная психология : практикум. - Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. - 85 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458949>

6.2 Дополнительная литература:

1. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология : учеб. для студ. вузов. - 2-е изд., доп.. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 318 с.
2. Загвязинский В. И. Методология педагогического исследования : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 105 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453126>
3. Смолярчук И.В., Толстошеина Н.В., Гущина Т.И. Педагогическая практика : Метод. рекомендации по психологии для студ.-практикантов непрофильных фак.. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2002. - 40 с.
4. Фетискин, Н. П., Козлов, В. В., Мануйлов, Г. М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Социально-психологическая диагностика развития личности и малых г. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 390 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/18340.html>
5. Шапарь В.Б. Методы социальной психологии : учебное пособие. - Ростов на Дону: Феникс, 2003. - 285 с.
6. Юревич, А. В. Психология и методология. - 2022-09-26; Психология и методология. - Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019. - 312 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88373.html>

6.3 Иные источники:

1. «Российское психологическое общество» - <http://рпо.рф/>
2. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
3. сайт «Психологические тесты он-лайн» - <http://tests.kulichki.com/>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

SPSS Statistic

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
7. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
8. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
9. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним производственной практики в профильных организациях осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.